

ПРИНЯТ
педагогическим Советом Учреждения
Протокол № 3
от 16.04.2024 г.



**Отчет по результатам
самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида
№ 11 «Искорка» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Искорка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Вагенлейтнер Ольга Борисовна
Адрес организации	423232, Республика Татарстан г. Бугульма, ул. Александра Радищева, 16
Телефон, факс	8(85594)9-76-97
Адрес электронной почты	ds-11iskorka@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1958 год
Лицензия	«11» июля 2018 г., серия 16Л01, №0006189, Регистрационный номер 10040

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь 2-х зданий 851 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 606 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 27.10.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН от 27.10.20212.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи №1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года №1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического педсовета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей по разработке ООП МБДОУ №11 «Искорка» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, региональной образовательной программой дошкольного образования «Сенеч» («Радость познания»).

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОПДО, с учётом региональной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 19 детей
- первая младшая группа – 25 детей;
- вторая младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития Целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Целевых ориентиров детского развития	81	62%	50	38%	0	0%	131	100%
Качество освоения образовательных областей	81	62%	50	38%	0	0%	131	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	100%	0	0	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	23	100%	0	0	0	0
пространственные представления	23	100%	0	0	0	0
Мыслительная деятельность	23	100%	0	0	0	0

Таким образом, по результатам диагностики

- готовы к школьному обучению - 23 ребёнка;
- частично готовы - 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе - 0 ребенок.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	117	89 %
Не полная с матерью	12	9 %
Не полная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	41 %
Два ребенка	62	47 %
Три ребенка и более	15	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театральная студия «Непоседы», театральный кружок «Экият»;
- 2) социально-педагогическое: кружок английского языка «LittleEngland», кружок по пространственному моделированию и конструированию «Бабашки»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: спортивный клуб «СТЕРАшка».

В дополнительном образовании задействовано 112 детей, что составляет 85% процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы оказали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2023 по 22.09.2023 проводилось анкетирование 131 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, нет старшей медсестры.

Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–9/1;
- воспитанники/все сотрудники–4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую категорию – воспитатели: Алеева С.Ф., Ахметова И.Г., Никифорова Т.А.
- высшую категорию – воспитатели: Петрова И.А., Спиридонова О.Б.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, а именно:

- аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию; ссылка на срок, на который устанавливается категория (первая или высшая), исключена;

- срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, не установлен;

- заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, исключено положение «не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории»;

- введены новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» и требования к ним, а срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается,

- убран двухлетний срок для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории,

- при аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов Детского сада. На 31.12.2023 -13 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги и воспитанники ДОУ активно принимали участие в различных внутрисадовых, городских, зональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах и занимали призовые места.

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Год	Результат
1	Вагенлейтнер О.Б.	МО руководителей дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района РТ «Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов через наставничество в ДОУ»	2023	Программа
		ММО заведующих выступление на тему: «Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях с использованием шкал ECERS-3	2023	Программа
		Участник очной всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании г. Москва	2023	Сертификат
2	Петрова И.А.	Региональный научно-практический семинар «Эффективные технологии развития познавательного интереса, исследовательских умений дошкольников, в том числе с ОВЗ»	2023	Сертификат
3	Ахметова И.Г., Моисеева Ф. Г.	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста»	2023	Сертификат
4	Вашарина О.В.	МО для старших воспитателей «Повышение профессиональных компетенций через создание и реализацию проектов по программам Грантовой поддержки РФ и РТ»	2023	Программа
		Выступление по теме «Эффективные практики использования социогровых технологий в условиях ДОУ» в рамках региональных курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО «Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	2023	Программа
5	Коллектив МБДОУ №11	Муниципальный конкурс «Хранители традиций»	2023	Диплом
		Всероссийский конкурс «Лучший эко-волонтерский отряд»	2023	Диплом

		Муниципальный конкурс музыкально-дидактических игр «Уйным, биим туган телембэ» - «Танцюю и играю на родном языке» в номинации «Лучшая подвижная игра»	2023	Диплом
		КПК для педагогов ДОУ РТ первой и высшей категории, КПК для заведующих ДОУ РТ «Пространственное моделирование в развивающей среде «Бабашки»	2023	Программа
		Региональный семинар в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» для старших воспитателей, методистов по дошкольному образованию управлений образований муниципальных районов юго-востока Республики Татарстан	2023	Программа
		Методический десант для заведующих ДОУ «Пространственное моделирование в развивающей среде Бабашки»	2023	Программа
		Участие педагогов и детей в августовской конференции, на Дне города с «Эко-домом» из ротового конструктора «Бабашки»	2023	Программа
		«О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	2023	Приказ № 113 от 27 ноября 2023 года
		Участники регионального семинара-практикума «Познание новых технологий в образовании» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	2023	Программа
6	Жаринова С.А.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	2023	Диплом
7	Цыркалюк О.В.	Номинация «Воспитатель будущего» муниципального конкурса видеороликов «Я воспитатель! А это значит...»	2023	Грамота
8	Елисеева Т.Н.	Муниципальный конкурс «Сайяр-2023»	2023	Грамота

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году детский сад стал участником грант-проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах

№	Ф.И. ребенка	Мероприятие	Год	Результат
1	Тульникова Анна	Республиканский конкурс «Художественное слово» Мусы Джалиля	2023	Диплом, 1 место
2	Халиуллина Мила	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Туган телне яратам»	2023	Призер
3	Тульникова Анна	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	2023	Призер
4	Хасиатуллина Алия	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	2023	Диплом 2 степени
5	Куницкий Кирилл	Всероссийский конкурс «Фантастические животные»	2023	Диплом 1 степени
6	Игнатъев Кирилл	Всероссийский конкурс «Хочу все знать»	2023	Диплом 1 степени
7	Семья Ахметкаримова Кирилла	Республиканский творческий конкурс «Минем гаилэм – минем байлыгым» - «Моя семья – мое богатство» в номинациях: «Кулинарная семья»	2023	Диплом 1 степени
8	Тульникова Анна	Муниципальный конкурс «Радуга талантов – 2023» в номинации «Вокал- Соло»	2023	Диплом 1 степени
9	Очереднюк Михаил	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	2023	Призер
10	Косарева Софья	Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»	2023	Диплом 1 степени
11	Моисеева Мирослава	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «В гостях у...»	2023	Диплом 3 степени
12	Горюнова Варвара	Республиканский конкурс интерактивного плаката – «Лес – наш зеленый друг»	2023	Лауреат
13	Давыдов Ярослав	Республиканский конкурс «Звездный путь»	2023	Диплом 2 степени
14	Жаринов Владислав	Республиканский конкурс «Мудрая сова»	2023	Диплом 1 степени
15	Хасиатуллина Алия	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших»	2023	Диплом 1 степени
16	Брызгалова Агата	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей»	2023	Диплом 1 степени
17	Хисамеев Макар, Горюнова Варвара	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»,	2023	Диплом 1 степени
18	Хисамеев Макар	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	2023	Диплом 1 степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад приобрел электронные издания:

- Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера, 5 проекторов, 1 DVD - плеер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт овощехранилища, коридоров в филиале и основном здании 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2003 году Детский сад приобрел: кухонную электрическую плиту, 4 бактерицидных лампы.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по Программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	131
в режиме полного дня (8–12часов)		131
в режиме кратко временного пребывания (3–5часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		131 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	14
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек (процент)	12 (86%)
Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (29%)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	4 (28 %)
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		3 (21 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек (процент)	5 (35%)
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

